



តើ SoarMA ជាអ្វី?

ជាកម្មវិធីសាកល្បងដែលមានរយៈពេលពីរឆ្នាំ ដែលត្រូវបានបង្កើតឡើង ដោយអនុលោមទៅតាមជំពូកទី 133 នៃក្រមឆ្នាំ 2016 វាគឺជាច្បាប់សកល ជាកម្មវិធីគណនីយឧបត្ថម្ភប្រាក់ទុនសន្សំ ដែលបានរៀបចំដើម្បីជួយដល់កុមារ និងគ្រួសារនៅរដ្ឋម៉ាសាឈូសេតដែលមានប្រាក់ចំណូលទាប ឲ្យមានលទ្ធភាពអាចសន្សំប្រាក់សម្រាប់ការអប់រំ និងការបណ្តុះបណ្តាលក្រោយរៀនចប់នៅវិទ្យាល័យ ។ គម្រោងផ្តួចផ្តើមនេះ បានទទួល មូលនិធិឧបត្ថម្ភតាមរយៈភាពជាដៃគូរវាងវិស័យសាធារណៈ និងឯកជន នឹងជួយដាក់ទុនសន្សំបង្កប់ ព្រមទាំងហិរញ្ញវត្ថុចំពោះកម្មវិធីសិក្សា ។ គណនីសន្សំផែនការ 529 ទាំងអស់នេះ ដែលជាបស់មហាវិទ្យាល័យ នឹងត្រូវ ផ្តល់ជូនតាមរយៈការិយាល័យរកនាគារ និងអគ្គលេខាធិការផ្នែកទទួលថវិកានៃរដ្ឋម៉ាសាឈូសេត (Office of the Massachusetts State Treasurer and Receiver General) ក្នុងកិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាមួយនឹងអាជ្ញាធរ ហិរញ្ញវត្ថុនៃរដ្ឋម៉ាសាឈូសេត (MEFA-Massachusetts Educational Financing Authority) និង Inversant ។

កម្មវិធី SoarMA សម្រាប់សាកល្បងនៅសហគមន៍ គឺជាកម្មវិធី “ដុំទី II” របស់អ្នកចូលរួមនៅរដ្ឋម៉ាសាឈូសេត ដែលចូលរួមក្នុងកម្មវិធីមូលនិធិប្រឈមការងារទីក្រុង របស់ទុនបម្រុងសហព័ន្ធ (Federal Reserve’s Working Cities Challenge grant program) ។ ទីក្រុងទាំងនោះមានដូចជា ក្រុងហាវើហិល (Haverhill) ឡូវែល (Lowell) ភិតហ្វឺល (Pittsfield) ស្ត្រីងហ្វឺល (Springfield) និងវ៉ែស្តឺ (Worcester) ។

តើអ្វីជាបំណងរួម និងគោលដៅរបស់ SoarMA?

បំណងរបស់ SoarMA គឺដើម្បីជួយដល់សិស្សនៅរដ្ឋម៉ាសាឈូសេត ព្រមទាំងគ្រួសាររបស់ពួកគេ ឲ្យអាចសន្សំប្រាក់ សម្រាប់ការសិក្សានៅឧត្តមសិក្សា បណ្តុះទស្សនៈវិជ្ជមានចំពោះការសន្សំប្រាក់ ការបង្កើតអត្តសញ្ញាណ ប័ណ្ណសន្យានៅតាមសហគមន៍ដែលមានប្រាក់ចំណូលទាប និងរៀនជំនាញសំខាន់ៗផ្នែកហិរញ្ញវត្ថុ ។

កម្មវិធី SoarMA នឹង ប្តេជ្ញាក្នុងការចាត់ចែងធនធានរបស់ខ្លួនសម្រាប់ជ្រោមជ្រែងគោលបំណងទាំងបីជាគោលការណ៍ ។ ទីមួយ កម្មវិធីនេះ មានបំណងបង្កើនភាគរយនៃការសន្សំប្រាក់គ្រួសារ សម្រាប់ការអប់រំនៅឧត្តមសិក្សា នៅតាមសហគមន៍ជាគោលដៅទាំងអស់ ។ ទីពីរ កម្មវិធីនេះមានបំណងផ្តល់ជូនកម្មវិធីការ អប់រំហិរញ្ញវត្ថុដែលមានគុណភាពខ្ពស់ដល់គ្រួសារ ដើម្បីបង្កើតបានជារប្បធម៌ចំពោះការសន្សំប្រាក់ដើម្បីអនាគត និងការគ្រប់គ្រងថវិកាប្រកបដោយនិរន្តរភាព ។ ទីបី កម្មវិធីនេះមានបំណងជម្រុញឲ្យសិស្សចុះឈ្មោះចូលរៀនឲ្យបានច្រើនក្រោយចប់វិទ្យាល័យ និងអត្រាបញ្ចប់ការសិក្សាមានកម្រិតខ្ពស់ ចំពោះទីក្រុងទាំងអស់នេះ បង្កការលើកទឹកចិត្តសម្រាប់ការសិក្សានៅឧត្តមសិក្សាចំពោះកុមារដែលងាយរងគ្រោះខាងផ្នែកសេដ្ឋកិច្ច និងកុមារដែលមិនមានឱកាសគ្រប់គ្រាន់ ។

តើអ្វីជាគណនីសន្សំមហាវិទ្យាល័យ 529?

គណនីទាំងអស់ដែលមានផ្តល់ជូនតាមរយៈកម្មវិធី SoarMA គឺជា “ផែនការ 529” ដែលជាផែនការវិនិយោគចំណេញពន្ធ ដែលអនុញ្ញាតដោយវគ្គទី 529 នៃក្រមប្រាក់ចំណូលផ្ទៃក្នុង (Internal Revenue Code) ហើយត្រូវបានរៀបចំឡើង ដើម្បីជម្រុញឲ្យមានការសន្សំប្រាក់សម្រាប់ការសិក្សានៅឧត្តមសិក្សា ។ គណនីទាំងអស់នេះ មានការផ្តល់ជូនជាពិសេសតាមរយៈ EMFA’s U.Fund ដែលឧបត្ថម្ភដោយកុម្មុំរ៉ែលនៃរដ្ឋម៉ាសាឈូសេត (Commonwealth of Massachusetts)





ហើយគ្រប់គ្រងដោយក្រុមវិនិយោគហ្វីដេលីតឺ (Fidelity Investments) ។

គណនីទាំងអស់ដែលបង្កើតឡើងតាមរយៈកម្មវិធី SoarMA មានរួមបញ្ចូលការដាក់ប្រាក់ដកល់ចំនួន \$50 ដើម្បីជួយដល់គ្រួសារឱ្យចាប់ផ្តើមដាក់ប្រាក់សន្សំសម្រាប់ភាពជោគជ័យនាពេលអនាគត ។

ការទទួលបានប្រាក់ចំណូលក្នុងគណនីដែលមិនបាច់បង់ពន្ធ

ហើយអ្នកអាចដកប្រាក់សន្សំនោះយកមកប្រើទៅតាមគោលបំណងដោយមិនចាំបាច់ត្រូវបង់ពន្ធសហព័ន្ធ

និងរដ្ឋលើពន្ធប្រាក់ចំណូល ឡើយ ។ ការចូលរួមចំពោះគណនីនេះ គឺជាអ្វីដែលមិនចាំបាច់កាត់ពន្ធ

ហើយក៏មិនត្រូវបង់ថ្លៃសេវាកម្មថែរក្សាគណនីនេះឡើយ ។ គណនីនីមួយៗ អាចមានប្រាក់ជាអតិបរមាចំនួន \$375,000 សម្រាប់អ្នកទទួលផលម្នាក់ៗ ។

នរណាអាចចុះឈ្មោះបើកគណនីនេះបាន?

កម្មវិធីនេះ គឺបើកចំពោះព័រសិស្សថ្នាក់ទីប្រាំពីរទាំងអស់

ដែលបានចុះឈ្មោះចូលរៀននៅអនុវិទ្យាល័យដូចខាងក្រោម ដែលចាប់ផ្តើមក្នុងឆ្នាំសិក្សា 2017-2018 ៖

- **នៅទីក្រុង Haverhill** ៖ អនុវិទ្យាល័យ Middle School
Consentino Middle School
- **នៅទីក្រុង Lowell** ៖ អនុវិទ្យាល័យ Stoklosa Middle School
- **នៅទីក្រុង Springfield** ៖ អនុវិទ្យាល័យ South End Middle School
- **នៅទីក្រុង Worcester** ៖ អនុវិទ្យាល័យ Worcester East Middle School
- **នៅទីក្រុង Pittsfield** ៖ អនុវិទ្យាល័យ Reid

តើខ្ញុំអាចចុះឈ្មោះបើកគណនីបាននៅពេលណា?

ការបើកទទួលចុះឈ្មោះសម្រាប់កម្មវិធី SoarMA នឹងធ្វើឡើងនៅពេលចាប់ផ្តើមឆ្នាំសិក្សា 2017-2018

សម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទីប្រាំពីរ ដែលបានចុះឈ្មោះចូលរៀននៅសាលាសហគមន៍ដែលចូលរួមក្នុងកម្មវិធីនេះ ។

អ្នកអាចចុះឈ្មោះដើម្បីទទួលបានព័ត៌មានបច្ចុប្បន្នភាពនៅឯ SoarMA529.org

តើវាមានដំណើរការយ៉ាងដូចម្តេច?

ចំពោះគ្រួសារទាំងឡាយណាដែលចាប់អារម្មណ៍ចុះឈ្មោះគណនី 529 តាមរយៈកម្មវិធី SoarMA

នឹងត្រូវបំពេញសំណុំបែបបទអនុញ្ញាតនៅក្នុងវិបសៃត៍ MEFA ។ ក្រោយពេលបង្កើតគណនីបានហើយ

គ្រួសារអាចចាប់ផ្តើមដាក់ប្រាក់ចូល ហើយនឹងទទួលបានប្រាក់សន្សំបង្កប់ពីកម្មវិធី SoarMA

នៅពេលដែលអ្នកបានដាក់ប្រាក់សន្សំគ្រប់ចំនួន \$100 នៅក្នុងឆ្នាំទីមួយតាមប្រតិទិន ។

ហេតុអ្វីខ្ញុំត្រូវចុះឈ្មោះយកគណនីនេះ?

គណនីសន្សំប្រាក់សម្រាប់ការសិក្សានៅមហាវិទ្យាល័យ គឺជាវិធីមួយដ៏មានប្រសិទ្ធភាពសម្រាប់គ្រួសារ ក្នុងការគ្រប់គ្រងភាពប្រឈមចំពោះការឡើងថ្លៃផ្នែកឧត្តមសិក្សា ។ គណនីនេះ

ជាឧបករណ៍អាចបង្ហាញពីភាពមានប្រយោជន៍មួយ ដែលជួយយើងបានក្នុងការទទួលបានការអប់រំ

និងសេចក្តីប្រាថ្នារបស់កុមារ ។ យុវវ័យដែលធំធាត់ ហើយបានដឹងថាខ្លួនមានគណនីសន្សំមួយ



OFFICE OF
**ECONOMIC
EMPOWERMENT**



សម្រាប់ជួយផ្គត់ផ្គង់ហិរញ្ញវត្ថុដល់ការសិក្សាទៅមុខរបស់គេ គឺមានភាគរយខ្ពស់ក្នុងការសម្រេចក្តីប្រាថ្នាក្នុងការសិក្សា ជាងក្មេងដែលមិនមានគណនីនេះ ។ ការសិក្សាស្រាវជ្រាវក៏បានបង្ហាញផងដែរថា កុមារដែលមាន គណនីប្រាក់សន្សំ ជារួមមានចំនួនប្រាំពីរដងច្រើនជាងអ្នកដែលមិនមានគណនីសន្សំ ក្នុងការ ចូលរៀននៅមហាវិទ្យាល័យ ។

សិស្ស និងគ្រួសារដែលចុះឈ្មោះចូលរួមក្នុងកម្មវិធី SoarMA ក៏នឹងទទួលបានផលប្រយោជន៍ពីកម្មវិធីអប់រំហិរញ្ញវត្ថុ ដែលបានដាក់បញ្ចូលជាមួយនឹងសកម្មភាពសាកល្បងនេះផងដែរ ។ ជាមួយនឹងកម្មវិធីបង្កប់ប្រាក់សន្សំ ដើម្បីលើកទឹកចិត្តឲ្យគ្រួសារសិស្សចេះសន្សំប្រាក់ កម្មវិធីសិក្សាហិរញ្ញវត្ថុដែលហៅថា “វគ្គនៃការសន្សំប្រាក់” នឹងត្រូវ សម្របសម្រួលដោយ Inversant ដែលជាអង្គការមួយជួយក្នុងការពង្រឹងអំណាចហិរញ្ញវត្ថុ និងការសម្រេចលទ្ធផលចំពោះការសិក្សាថ្នាក់ឧត្តម សម្រាប់សហគមន៍ដែលមានប្រាក់ចំណូលទាប ។ សម្រាប់គ្រួសាររបស់សិស្ស គឺត្រូវទទួលបានផលប្រយោជន៍ពីការសិក្សាគោលការណ៍គន្លឹះហិរញ្ញវត្ថុដែល លាតត្រដាងលើសពីក្តីប្រាថ្នានៃការអប់រំនៅឧត្តមសិក្សា ហើយអាចជួយពួកគេបង្កើតបាននូវអត្ថចរិកវិជ្ជមានចំពោះការសន្សំប្រាក់ និងស្ថាប័នហិរញ្ញវត្ថុ ។

ហេតុអ្វីបានជាគេជ្រើសរើសឲ្យសាលាខ្ញុំចូលរួមក្នុងកម្មវិធី SoarMA?

ដោយគិតអំពីទំនាក់ទំនងការការពិភាក្សាជាមួយនឹងរតនាគារ ធនាគារទុនបម្រុងសហព័ន្ធនៃក្រុងបូស្តុន (Federal Reserve Bank of Boston) ព្រមទាំងភាពស្របគ្នានៃគោលបំណងរបស់កម្មវិធីសាកល្បង ជាមួយនឹងភាពប្រឈមការងារទីក្រុង (Working Cities Challenge) គឺសាលាទាំងអស់នេះ ជាដៃគូបែបធម្មជាតិចំពោះកម្មវិធី SoarMA សាកល្បង ។ ដោយការជ្រើសរើសយកសាលាទាំងប្រាំនេះ កម្មវិធី SoarMA បានឆ្លុះបញ្ចាំងយ៉ាងត្រឹមត្រូវចំពោះភាពចម្រុះផ្នែកវប្បធម៌ និងភូមិសាស្ត្រ នៃកុម្មុងវែល ក្នុងពេលដែលខ្លួនកំពុងធ្វើការដើម្បីកសាងអ្នកដឹកនាំជំនាន់ក្រោយក្នុងសហគមន៍របស់យើង ។

¹ William Elliot III and Sandra Beverly, “The Role of Savings and Wealth in Reducing ‘Wilt’ Between Expectations and College Attendance,” *George Warren Brown School of Social Work Center for Social Development* (ខែមករា ឆ្នាំ 2010) ៖ 1-2 ។

² Jermie Greer and Ezra Levin, “Scholarly Research on Children’s Savings Accounts,” *Corporation for Enterprise Development* (ខែមិថុនា ឆ្នាំ 2014) ៖ 1-2 ។

